|  |
| --- |
| **Informačný list predmetu** |
| **Vysoká škola:** Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave |
| **Pracovisko:** Katedra psychológie, Bratislava |
| **Kód predmetu:** 0-1930d | **Názov predmetu:** Poruchy detského vývinu |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:****Druh vzdelávacích činností** prednáška, seminár;**Rozsah vzdelávacích činností:** 3 hod. /týždeň: 2 hod. prednáška, 1 hod. seminár**Metóda vzdelávacích činností:** prezenčná, dištančná (Webex, Elix), kombinovaná; forma prezenčná (30 hod.); príprava seminárnej práce (10 hod.), samoštúdium (60 hod.); spolu 100 hod. |
| **Počet kreditov:** 4 |
| **Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 4. semester |
| **Stupeň štúdia:** 1. stupeň (bakalársky) |
| **Podmieňujúce predmety:** Všeobecná a vývinová psychológia. |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu**: **Podmienky na absolvovanie predmetu:** Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov: vypracovanie a odprezentovanie PowerPointovej prezentácie na cvičení na vybratú tému a úspešné absolvovanie priebežného a záverečného testu.Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 % , FX: 60 – 0 %. |
| **Výsledky vzdelávania:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Výstup** | **Deskriptor** | **Forma****vzdelávania** | **Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov** |
| **VV1** | **Zameranie na vedomosti:** Študent má vedomosti o základných a špecifických poruchách psychického vývinu v detstve a v adolescencii. Má osvojené základy psychopatológie, etiológie ochorenia, pamätá si priebeh a prognózu tej, ktorej poruchy. Pozná možnosti psychologického ovplyvnenia týchto porúch.  | Prednáška +samoštúdium | Test (max. 40 bodov), % úspešnosti 61 % - 24 bodov |
| **VV2** | **Zameranie na vedomosti:** Má osvojené odborné vedomosti o vonkajších a vnútorných faktoroch spôsobujúcich poruchy vývinu. Je schopný vlastnými slovami vysvetliť a opísať najčastejšie vývinové poruchy. Dokáže identifikovať hlavné symptómy jednotlivých porúch vývinu. | Prednáška +samoštúdium | Test (max. 40 bodov), % úspešnosti 61 % - 24 bodov |
| **VV3** | **Zameranie na zručnosti:** Študent dokáže tvorivo spracovať prezentáciu alebo seminárnu prácu využitím odborných zdrojov (učebníc, monografií, vedeckých článkov) z oblasti porúch vývinu, pri ktorej uplatňuje získané vedomosti a kritické myslenie. Dokáže opísať etiológiu poruchy, identifikovať hlavné symptómy poruchy a má porozumie procesu rehabilitácie. | Samostatná práca + prezentácia  | Prezentácia (max. 10 bodov) % úspešnosti 61 % - 6 bodov |
| **VV4** | **Zameranie na kompetentnosti:** Študent je schopný využívať poznatky z oblasti porúch vývinu pri práci s deťmi a ich rodičmi. Je pripravený získané vedomosti aplikovať pri rôznych situáciách (napr. voliť vhodnú formu komunikácie vzhľadom na vývinovú poruchu dieťaťa; dokáže vysvetliť rodičom dieťaťa príčiny jeho správania súvisiace s vývinovou poruchou). | Prednáška +samoštúdium | Test (max. 10 bodov), % úspešnosti 61 % - 6 bodov |

 |
| **Stručná osnova predmetu:** * Základy psychopatológie v detskom veku,etika psychologického vyšetrenia a výskumu.
* Poruchy psychického vývinu od narodenia po dospelosť.
* Poruchy vnímania, reči, myslenia, pamäti, emócií.
* Vývinové poruchy učenia, poruchy správania a socializácie.
* Pervazívne vývinové poruchy.
* Detské psychózy a neurotické ochorenia.
* Infekčné ochorenia, psychosomatické a emočné poruchy.
* Neurologické ochorenia v detskom veku.
* Mentálna retardácia.
* Behaviorálne poruchy.
* Problematika závislostí.
* Psychodiagnostika v jednotlivých vývinových obdobiach a možnosti psychoterapie, rehabilitácie a reedukácie.
 |
| **Odporúčaná literatúra:** Ostatníková, D. a kol., 2022 Autizmus od A po S, Ikar, ISBN 9788055181295Malá, K., Krejčířová D., 2021, Vybrané kapitoly z dětské klinické psychologie v kazuistikách, Institut postrgraduálního vzdělávání, Praha, s. 196, , ISBN: 978-80-87023-55-6.Jakabčic, I., 2017, Psychológia detí a mládeže s mentálnym postihnutím, Psychoprof. Mash, E., Wolfe, D., 2016, Abnormal Child Psychology, 6th edition, Wadsworth Publishing, ISBN: 1305105427Cognet, G. 2013, Dětská kresba ako diagnostický nástroj. Portál, PrahaHort V. a kol., 2013, Dětská a adolescentní psychiatrie. Portál, Praha, Harineková, M., Stempelová,J., 2012, Poruchy psychického vývinu v detstve a adolescencii. VŠZaSP sv. Alžbety, Bratislava.Krejčířová, M., Říčan, P. a kol., 2009, Dětská klinická psychologie. Portál, Praha. |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk |
| **Poznámky:** povinný predmet |
| **Hodnotenie predmetov**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D | E | FX |
| 28% | 13% | 21% | 18% | 20% | 0% |

 |
| **Vyučujúci:** Mgr. Soňa Rossi, PhD. |
| **Dátum poslednej zmeny:** 24.08.2023 |
| **Schválil:** doc. PhDr. Eva Šovčíková, PhD. |