|  |  |
| --- | --- |
| **Informačný list predmetu** | |
| **Vysoká škola:** Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave | |
| **Pracovisko:** Katedra psychológie, Bratislava | |
| **Kód predmetu:** 0-1930d | **Názov predmetu:** Poruchy detského vývinu |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  **Druh vzdelávacích činností** prednáška, seminár;  **Rozsah vzdelávacích činností:** 3 hod. /týždeň: 2 hod. prednáška, 1 hod. seminár  **Metóda vzdelávacích činností:** prezenčná, dištančná (Webex, Elix), kombinovaná; forma prezenčná (30 hod.); príprava seminárnej práce (10 hod.), samoštúdium (60 hod.); spolu 100 hod. | |
| **Počet kreditov:** 4 | |
| **Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 4. semester | |
| **Stupeň štúdia:** 1. stupeň (bakalársky) | |
| **Podmieňujúce predmety:** Všeobecná a vývinová psychológia. | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu**:  **Podmienky na absolvovanie predmetu:**  Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov: vypracovanie a odprezentovanie PowerPointovej prezentácie na cvičení na vybratú tému a úspešné absolvovanie priebežného a záverečného testu.  Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.  Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 % , FX: 60 – 0 %. | |
| **Výsledky vzdelávania:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Výstup** | **Deskriptor** | **Forma**  **vzdelávania** | **Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov** | | **VV1** | **Zameranie na vedomosti:** Študent má vedomosti o základných a špecifických poruchách psychického vývinu v detstve a v adolescencii. Má osvojené základy psychopatológie, etiológie ochorenia, pamätá si priebeh a prognózu tej, ktorej poruchy. Pozná možnosti psychologického ovplyvnenia týchto porúch. | Prednáška +  samoštúdium | Test (max. 40 bodov), % úspešnosti 61 % - 24 bodov | | **VV2** | **Zameranie na vedomosti:** Má osvojené odborné vedomosti o vonkajších a vnútorných faktoroch spôsobujúcich poruchy vývinu. Je schopný vlastnými slovami vysvetliť a opísať najčastejšie vývinové poruchy. Dokáže identifikovať hlavné symptómy jednotlivých porúch vývinu. | Prednáška +  samoštúdium | Test (max. 40 bodov), % úspešnosti 61 % - 24 bodov | | **VV3** | **Zameranie na zručnosti:** Študent dokáže tvorivo spracovať prezentáciu alebo seminárnu prácu využitím odborných zdrojov (učebníc, monografií, vedeckých článkov) z oblasti porúch vývinu, pri ktorej uplatňuje získané vedomosti a kritické myslenie. Dokáže opísať etiológiu poruchy, identifikovať hlavné symptómy poruchy a má porozumie procesu rehabilitácie. | Samostatná práca + prezentácia | Prezentácia (max. 10 bodov) % úspešnosti 61 % - 6 bodov | | **VV4** | **Zameranie na kompetentnosti:** Študent je schopný využívať poznatky z oblasti porúch vývinu pri práci s deťmi a ich rodičmi. Je pripravený získané vedomosti aplikovať pri rôznych situáciách (napr. voliť vhodnú formu komunikácie vzhľadom na vývinovú poruchu dieťaťa; dokáže vysvetliť rodičom dieťaťa príčiny jeho správania súvisiace s vývinovou poruchou). | Prednáška +  samoštúdium | Test (max. 10 bodov), % úspešnosti 61 % - 6 bodov | | |
| **Stručná osnova predmetu:**   * Základy psychopatológie v detskom veku,etika psychologického vyšetrenia a výskumu. * Poruchy psychického vývinu od narodenia po dospelosť. * Poruchy vnímania, reči, myslenia, pamäti, emócií. * Vývinové poruchy učenia, poruchy správania a socializácie. * Pervazívne vývinové poruchy. * Detské psychózy a neurotické ochorenia. * Infekčné ochorenia, psychosomatické a emočné poruchy. * Neurologické ochorenia v detskom veku. * Mentálna retardácia. * Behaviorálne poruchy. * Problematika závislostí. * Psychodiagnostika v jednotlivých vývinových obdobiach a možnosti psychoterapie, rehabilitácie a reedukácie. | |
| **Odporúčaná literatúra:**  Ostatníková, D. a kol., 2022 Autizmus od A po S, Ikar, ISBN 9788055181295  Malá, K., Krejčířová D., 2021, Vybrané kapitoly z dětské klinické psychologie v kazuistikách, Institut postrgraduálního vzdělávání, Praha, s. 196, , ISBN: 978-80-87023-55-6.  Jakabčic, I., 2017, Psychológia detí a mládeže s mentálnym postihnutím, Psychoprof.  Mash, E., Wolfe, D., 2016, Abnormal Child Psychology, 6th edition, Wadsworth Publishing, ISBN: 1305105427  Cognet, G. 2013, Dětská kresba ako diagnostický nástroj. Portál, Praha  Hort V. a kol., 2013, Dětská a adolescentní psychiatrie. Portál, Praha,  Harineková, M., Stempelová,J., 2012, Poruchy psychického vývinu v detstve a adolescencii. VŠZaSP sv. Alžbety, Bratislava.  Krejčířová, M., Říčan, P. a kol., 2009, Dětská klinická psychologie. Portál, Praha. | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk | |
| **Poznámky:** povinný predmet | |
| **Hodnotenie predmetov**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | E | FX | | 28% | 13% | 21% | 18% | 20% | 0% | | |
| **Vyučujúci:** Mgr. Soňa Rossi, PhD. | |
| **Dátum poslednej zmeny:** 24.08.2023 | |
| **Schválil:** doc. PhDr. Eva Šovčíková, PhD. | |